

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М1.В.01 Юрлингвистика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2020

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ кандидат культурологии, Доцент, Лазуткина Е.В.

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины «Юрлингвистика» на магистерском уровне является:

- приобретение и дальнейшее развитие профессиональной языковой компетенции;
- формирование практических навыков межкультурной коммуникации на иностранном языке на основе использования межпредметных связей с другими дисциплинами, изучаемыми в магистратуре;
- развитие учебно-познавательной компетентности, формирование устойчивой положительной мотивации к изучению юрлингвистики в условиях нелингвистического института;
- повышение уровня общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи;
- реализация воспитательного потенциала иностранного языка для налаживания межкультурных связей.

Наряду с научными и практическими целями необходимо выделить сопутствующие общеобразовательные цели: формирование общенаучных, инструментальных, социально-личностных и общекультурных компетенций.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины «Юрлингвистика»:

- повысить качество российского юридического образования в результате расширения его междисциплинарной социогуманитарной базы;
- актуализировать социокультурную значимость профессиональной деятельности специалистов с юридическим образованием в процессах гражданского строительства в России;
- обеспечить студентов-магистров социально-востребованными знаниями и актуальными компетенциями лингвистического и лингвоюридического содержания для оптимизации их воздействия на теорию и практику социальных коммуникаций в российском и зарубежном правовом сообществах;
- освоить лингвистические нормы диалога в межкультурном правовом судопроизводстве, особую форму взаимодействия юридического языка с общенародным;
- обеспечить юридическое понимание межкультурных лингвистических конфликтов и объяснение основных законов РФ, в сфере действия которых включены языко-речевые конфликты.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
--	---

ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	
ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>правила межкультурного общения с носителями изучаемого языка;</p> <p>традиции межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка;</p> <p>особенности различных регистров общения;</p> <p>развивать полученные знания из различных областей профессиональной деятельности в ходе решения профессиональных задач;</p> <p>видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин;</p> <p>использовать междисциплинарные связи изучаемых дисциплин в будущей профессиональной деятельности;</p> <p>способностью творческого использования знаний из различных областей;</p> <p>конвенциями речевого общения в иноязычном социуме;</p> <p>способностью выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации;</p>
ОК-4: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	
ОК-4: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<p>лексико-грамматический минимум по юриспруденции;</p> <p>профессиональную терминологию;</p> <p>способы достижения эквивалентности в переводе;</p> <p>структурировать и интегрировать знания из различных областей;</p> <p>создавать и редактировать тексты профессионального назначения;</p> <p>осуществлять письменный перевод с соблюдением языковых норм;</p> <p>особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;</p> <p>методикой предпереводческого анализа текста;</p> <p>способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;</p>
ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	

<p>ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>	<p>основные способы работы над языковым речевым материалом; основные требования к языковому оформлению научных работ с учётом специфики иноязычной культуры; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании;</p>
	<p>вести беседу по специальности и научной тематике; представлять доклад на научных симпозиумах, конференциях; адекватно воспринимать разнообразные академические дискурсы; стратегиями восприятия, анализа, создания различных текстов профессиональной и научной направленности; умениями, помогающими преодолеть "сбои" в коммуникации; приёмами самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=23802>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)		
практические занятия	1 (36)		
Самостоятельная работа обучающихся:	4 (144)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Профессиональная сфера коммуникации									
	1. A Career in Law			6					
	2. A Career in Law							30	
	3. Contract Law			6					
	4. Contract Law							30	
	5. Tort Law			8					
	6. Tort Law							28	
	7. Criminal Law			8					
	8. Criminal Law							28	
	9. Company Law			8					
	10. Company Law							28	
	Всего			36				144	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Day J., Krois-Lidner A. International Legal English: A course for classroom or self-study use(Cambridge: Cambridge University Press).
2. Krois-Lindner A., Firth M. Introduction to International Legal English. A course for classroom or self-study use: student's book(Cambridge: Cambridge University Press).
3. Cox K., Hill D. English for Academic Purposes: Students' Book(New York: Pearson).
4. Рябцева Н. К. Научная речь на английском языке. Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики: новый словарь-справочник активного типа(Москва: Флинта).
5. McKay W. R., Charlton H. E. Legal English. How to Understand and Master the Language of Law(London: Pearson Education).
6. Артамонова Л. С. English for Professional Communication in Law. Problem Solving: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция"(Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная система Windows Vista Business Russian AE.
2. Офисное приложение Office Professional Plus 2007 Russian.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий по дисциплине «Юрлингвистика» требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории, позволяющие организовать одновременную работу студентах в не менее, чем 6 малых группах по 6 человек.
- Маркерная или интерактивная доска
- видеопроекторное оборудование
- WiFi-выход в интернет.